

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол № 5 от 31.03 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Детский сад №33»
Селезнева В.А. Смирнова
Приказ № 26 от 31.03 2025 г.



Отчет
о результатах самообследования
МДОУ «Детский сад №33»
за 2024 учебный год

Отчет содержит аналитическую часть и статистическую часть с результатами анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад № 33», подлежащие самообследованию за 2024 год.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад № 33».

Общие сведения о дошкольном учреждении

Наименование образовательной организации (полное и краткое)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №33» МДОУ «Детский сад №33»
Учредитель	Муниципальное образование «Город Саратов»
Заведующий	Смирнова Вера Андреевна
Юридический адрес	410003 г. Саратов, ул. Вознесенская, д.31
Телефон, факс	33-37-13, 33-37-13
Адрес электронной почты	dou33saratov@yandex.ru
Информационный сайт	https://ds33-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Лицензия	№ЛО35-01279-64/00197887

Режим работы полного дня: с 07 часов до 19 часов, длительность - 12 часов, суббота-воскресенье: выходной.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- Договором с МКУ «ЦБ УО Волжского района г. Саратова»

Дошкольное образовательное учреждение взаимодействует с организациями-партнёрами

Организация	Содержание работы
МОУ «СОШ №10», МОУ ГЭЛ	Работа по преемственности
МДОУ №68, №94, №243, №26, №139	Проведение совместных районных мероприятий
Саратовское отделение Педагогического общества России	Обобщение опыта работы педагогов
Культурно-выставочный центр «Радуга»	Организация работы по художественно-эстетическому и эколого-эстетическому развитию детей в процессе ознакомления с шедеврами мировой живописи
Библиотека №2 МУК «ЦБС г. Саратова»	Проведение совместных мероприятий с детьми
ГАУК «Саратовский государственный музей боевой и трудовой славы»	Проведение совместных мероприятий экскурсий с детьми
МУДО «Дом детского творчества»	Реализация дополнительных

	образовательных программ «Кураж», «Микс», «Реченька» художественной направленности
ООО «ТПО «Нижне-Волжская студия кинохроники»	Взаимодействие в воспитании и развитии детей с целью социально-культурной интеграции в общество
ООО «Клуб любителей водных видов спорта Акватория»	Проведение тренировочных занятий и оздоровительных мероприятий

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №33» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 115 мест.

Цель деятельности МДОУ «Детский сад №33»: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ «Детский сад №33» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав и изменения к нему;
- Образовательная программа дошкольного образования МДОУ;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Режим дня;
- Расписание занятий;
- Другие локальные акты

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384), в редакции

приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО); Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО); Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой образовательной программы МДОУ (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Частью ОП ДО является рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы с учётом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) представлена:

- парциальной программой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», под редакцией О. Л. Княzewой, М. Д. Маханевой», - СПб. «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2016.
- парциальной программой «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой, » - СПб, «Невская нота», 2010.
- региональным проектом патриотического направления для детей старшего дошкольного возраста «Красота в моем мире»
- парциальной программой эмоционально-коммуникативного развития «Я – ты - мы» О.Л. Княzewой, - М.; Мозаика – Синтез, 2003.
- парциальной программой эмоционального развития Т.Д. Зинкевич - Евсигнеевой «Волшебная страна внутри нас», - СПб.: Речь, 2006.
- парциальной программой Н. В. Нищевой, Ю. А. Кирилловой «Я люблю Россию!», патриотической и духовно-нравственной направленности.

1.1. Реализация ОП ДО с учётом ФОП ДО.

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы с учётом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику ДОУ, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На заседании установочного педагогического совета №1 от 30.08.2024 также были рассмотрены следующие вопросы: «Обсуждение новых годовых задач и стратегических направлений ДОУ в соответствии с ФОП ДО»; «Реализация мероприятий в рамках проведения Года семьи в РФ. Обзор основных мероприятий», «Знакомство с моделями лучших практик семейного воспитания, взаимодействие педагогов с родителями, родительское просвещение».

Приняты следующие решения: продолжить работу теоретико-практического семинара «Реализуем ФОП ДО: инновации, технология и практика» в течение года; продолжить совместную работу с педагогами по обобщению опыта и систематизации методических и дидактических материалов по работе с детьми по ФОП ДО; организация оценки качества и оснащение инфраструктуры и РППС в течение года; внесение изменений в план работы и план-график повышения квалификации педагогических работников по теме ФОП ДО. Наметьте и проведите с родителями мероприятия с использованием новых форм сотрудничества. Данные мероприятия приурочить к педсовету №2 «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДОУ. Историческое просвещение родителей». В течение года знакомится с моделями лучших практик семейного воспитания. Организовать работу по родительскому просвещению. Проводить обучение воспитанников в соответствии с основными изменениями законодательства по новым правилам электронного и дистанционного обучения. В ДОУ функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Одной из активных форм работы с родителями являются родительские собрания, где используется современное мультимедийное оборудование.

Родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования. Работа с родителями строится на основе их заинтересованности в успехах своих детей.

В ДООУ ведется работа государственных паблик – официальных сообществ, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы,

1.2. Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

МДОУ «Детский сад № 33» посещают 119 детей в возрасте от 2-х до 7-ми лет. В ДООУ функционируют 7 групп общеразвивающей направленности (до 01.09.2024 г.)

Из них:

Группа кратковременного пребывания (адаптационная) - 3,

Вторая группа раннего возраста – 12,

Младшая группа – 21,

Средняя группа – 22,

Старшая группа – 22,

Подготовительная к школе группа №1–19.

Подготовительная к школе группа №2 - 20

Дети с ограниченными возможностями здоровья в детском саду отсутствуют.
С 01.09.2024г. в ДООУ функционируют 4 группы общеразвивающей направленности (приказ Администрации Волжского района от 27.08.2024 №209 О закрытии групп в образовательных учреждениях района)
Из них:

Вторая группа раннего возраста – 22,

Разновозрастная группа – 31,

Старшая группа – 21,

Подготовительная к школе группа – 21.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Всего семей	119	
Полная	65	70%
Неполная	18	19%
Многодетная	16	17%
Вдовцы, вдовы	2	2%
Опекаемые	1	1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение года в каждой возрастной группе проводилось физкультурное развлечение, спортивные соревнования, праздники. Активное участие в этих мероприятиях принимали воспитанники, а также родители. В течение года были проведены спортивные мероприятия: «День зимних видов спорта», спортивные праздники, посвящённые Дню защитника Отечества, «Единый день безопасности», ежегодный турнир по шашкам «Русские шашки», «Единый день спорта». Педагоги и воспитанники принимали участие в разнообразных проектах и акциях: «Будь ярким на дороге!», «Водитель! Автокресло сохранит жизнь ребёнку!», «Празднуем День отца», «Всемирный день чистых рук», «День правовой помощи детям», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Зажги синим», «По следам космических достижений», «Земля – наш дом! Берегите её!», «Поздравь ветерана», «Окно Победы», «Семья - это мы», «Спасибо за жизнь».

Музыкальным руководителем проведены музыкальные праздники: «Осенний праздник», «Кузьминки», «Новый год», «Масленица», «Концерт для мам», «День Победы», «Выпускной бал».

Педагог-психолог ДОУ проводил диагностику воспитанников, развивал психические функции детей (память, внимание, мышление), познавательные процессы, формировал межличностное общение.

1.3. Дополнительное образование

МДОУ «Детский сад №33» реализуются дополнительные образовательные программы «Кураж», «Микс», «Реченька» художественной направленности. С детьми старшей, подготовительных групп проводятся занятия по хореографии и фольклору. Заключен договор с МУДО «Дом детского творчества» Волжского района г. Саратова. 61 ребёнок - 100% воспитанников от 5 до 7 лет посещают данный кружок.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МДОУ «Детский сад №33» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад №33» в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ «Детский сад № 33» осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава дошкольного учреждения. Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является заведующий Смирнова Вера Андреевна, стаж педагогической работы — 45 лет, в данной должности 33 года, прошедшая аттестацию на соответствие занимаемой должности (2017 г.), диплом о профессиональной переподготовке «Инновационный менеджмент в дошкольном образовании» НОУ ДПО «Балаковский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» (2014 г.), диплом о профессиональной переподготовке «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» АНО ДПО «Межрегиональная академия повышения квалификации» (2019 г.), КПК «Общее и кадровое делопроизводство (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение»))» ООО «Межрегиональный институт дополнительного образования» (2022 г.), КПК «Антитеррористическая защищённость на объектах (территориях), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации» АНО ДПО «Межрегиональный Институт делового образования» (2022 г.), КПК «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг

для обеспечения государственных и муниципальных нужд» ООО «Центр профессионального менеджмента «Академия бизнеса» (2022 г.), КПК «Как защищать персональные данные» Академия Ресурсы образования (2023 г.), КПК «Актуальные вопросы управления дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО и введение ФОП ДО» ГАУ ДПО «СОИРО» (2023 г.). Прошла обучение по следующим курсам: «Как организовать оценку качества образования» (2023), «Ошибки в графике отпусков, за которые штрафует ГИТ (2024), «Прием в детский сад 2024», «Как составить номенклатуру дел» (2024), «Как проводить СОУТ по новой методике» (2024), «Какие отчеты подготовить в 2025 году» (2024), «Как составить годовой план работы» (2024).

Вера Андреевна приняла участие в работе Всероссийского вебинара «Пожарная безопасность -2022: актуальные требования для образовательных организаций» (2022), online - вебинара «Образцы документов на 2022 г. по охране труда» «Актион. МЦФЭР. Система образование» (2022 г.), в онлайн-семинаре «Управление образовательной организацией в сложных ситуациях: роль руководителя и управленческой команды» (2023 г.). Вера Андреевна стала победителем Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Особенности работы заведующего в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Реализация ФГОС дошкольного образования» по направлению «Дошкольное образование») (2022 г.).

Вера Андреевна была награждена в 2024 году нагрудным знаком «За верность профессии» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 июля 2024 года № 220/м).

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы МДОУ, осуществляет общее руководство
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе: - определяет направления образовательной деятельности ДОУ; - разрабатывает и принимает образовательную программу дошкольного образования ДОУ; - разрабатывает и принимает программу развития ДОУ; - разрабатывает и принимает правила внутреннего распорядка воспитанников ДОУ и иные локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность; - обсуждает вопросы использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;

	- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации дополнительных услуг для воспитанников ; - заслушивает отчёты о результатах самообследования по реализации образовательной программы дошкольного образования.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: - обсуждать и принимать Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДООУ и связаны с правами и обязанностями работников; -вносить предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДООУ; - рассматривать и обсуждать вопросы стратегии развития ДООУ; - заслушивать отчёт заведующего, отдельных работников.
Совет родителей	- содействует в реализации уставных задач Учреждения; - принимает локальные нормативные акты, регулирующие сотрудничество Учреждения и родительской общественности; -оказывает помощь в привлечении внебюджетных и спонсорских средств на развитие Учреждения, укрепление материально-технической базы, благоустройство территории; - рассматривает отчёт о результатах самообследования и другие отчёты; - содействует организации конкурсов, соревнований и других мероприятий; -обсуждает отчёты председателя; - определяет приоритетные направления деятельности, рассмотрение и утверждение стратегии деятельности Совета родителей; - приостанавливает исполнение решений председателя при их несоответствии действующему законодательству или принятым планам деятельности; - участвует в мониторинге деятельности Учреждения по организации работы с родителями (законными представителями); - заслушивает отчёты заведующего о создании условий в Учреждении для реализации образовательной программы; - осуществляет защиту прав и интересов воспитанников, прав и интересов родителей (законных представителей); -способствует организации в Учреждении открытых мероприятий, праздников и досугов для детей и родителей (законных представителей); - предлагает кандидатуры о поощрении наиболее активных представителей родительской общественности Учреждения.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МДОУ.

По итогам 2024 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных

отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ «Детский сад №33» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление МДОУ «Детский сад №33» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Деятельность МДОУ «Детский сад №33» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Содержание ОП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательная деятельность в ДОУ включает:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения;
- свободные беседы;
- анализ продуктов детской деятельности;
- специальные диагностики ситуации;
- дополнительные методики по образовательным областям;
- итоговые занятия.

3.1. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками.

Все воспитанники, посещающие детский сад, по итогам мониторинга успешно освоили образовательную программу МДОУ по пяти образовательным областям.

Результаты качества освоения ОП ДО на 2024 года:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Группы	Сентябрь		Май	
	баллы	%	баллы	%
2-я группа раннего возраста	3,97	79	4,98	99
младшая	3,5	70	4	80
средняя	3,54	70	4,15	82
старшая	3,13	63	4,1	82
подготовительная №1	3,54	71	4,46	89
подготовительная №2	3,7	74	4,5	90
Итого в среднем	3,6	73	4,4	88

2. Образовательная область «Познавательное развитие»

Группы	Сентябрь		Май	
	баллы	%	баллы	%
2-я группа раннего возраста	3,69	74	4,68	94
младшая	3,6	72	4,1	82
средняя	3,66	72	4,55	92
старшая	2,98	60	4,01	80
подготовительная №1	3,5	70	4,3	86
подготовительная №2	3,7	74	4,5	90
Итого в среднем	3,5	70	4,4	88

3.Образовательная область «Речевое развитие»

Группы	Сентябрь		Май	
	баллы	%	баллы	%
2-я группа раннего возраста	3,68	74	4,69	94
младшая	3,6	72	4	80
средняя	3,54	71	4,39	88
старшая	3,23	65	3,72	74
подготовительная №1	3,4	68	4,34	87
подготовительная №2	3,6	74	4,6	95
Итого в среднем	3,5	70	4,3	86

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Группы	Сентябрь		Май	
	баллы	%	баллы	%
2-я группа раннего возраста	3,86	77	4,86	97
младшая	3,6	72	4,2	84
средняя	3,83	76	4,77	96
старшая	2,81	56	3,6	72
подготовительная №1	3,5	70	4,37	87
подготовительная №2	3,7	74	4,7	95
Итого в среднем	3,6	73	4,4	88

5.Образовательная область «Физическое развитие»

Группы	Сентябрь		Май	
	баллы	%	баллы	%
2-я группа раннего возраста	3,71	74	4,69	94
младшая	4,1	82	4,6	92
средняя	3,21	64	4,65	94
старшая	4,24	85	4,62	92
подготовительная	4,1	82	4,63	93

№1				
подготовительная №2	4,2	84	4,8	96
Итого в среднем	3,9	73	4,7	94

Результаты мониторинга освоения детьми образовательной программы по образовательным областям

Образовательные области	Сентябрь	Май
Социально-коммуникативное развитие	3,6\73%	4,4\88%
Познавательное развитие	3,5\70%	4,4\88%
Речевое развитие	3,5\70%	4,3\86%
Художественно-эстетическое развитие	3,6\73%	4,4\88%
Физическое развитие	3,9\78%	4,7\94%
Общий показатель	3,6\72%	4,4\89%

Результаты мониторинга освоения детьми образовательной программы

Группы	Сентябрь		Май	
	баллы	%	баллы	%
2-я группа раннего возраста	3,78	76	4,78	96
младшая	3,7	75	4,1	82
средняя	3,6	72	4,5	90
старшая	3,28	66	4,01	80
подготовительная №1	3,6	72	4.4	88
подготовительная №2	3,8	84	4,6	92

Показатель выполнения программы за 2024 год составил 88%

Сравнительный анализ освоения воспитанниками образовательных областей в начале и конце года, показывает прогрессирующую динамику на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Для работы с детьми, имеющими затруднения или особые способности и требующими индивидуального подхода к их развитию, педагоги выстраивают индивидуальные образовательные маршруты.

3.2. Патриотическое воспитание.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжена работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была

направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в МДОУ «Детский сад №33» была введена новая традиция – вынос Государственного флага.

В календарный план воспитательной работы ДОО включены тематические мероприятия по ознакомлению с государственными символами России, празднование памятных дат страны и региона.

30 ноября День Государственного герба Российской Федерации	Беседа о символе страны Рисование герба страны Рассматривание изображений государственного герба на монетах, документах Дидактическая игра «Узнай наш герб»
22 августа День государственного флага Российской Федерации	Рассматривание иллюстраций государственного флага РФ Аппликация «Флаг России» Дидактическая игра «Узнай наш флаг» Наблюдение в ходе прогулок и экскурсий, на каких зданиях можно увидеть флаг России
12 июня День России	Тематические занятия, познавательные беседы о России, государственной символике, малой родине Стихотворный марафон о России Спортивно-игровые мероприятия «Мы будущее России» Выставка детских рисунков «Россия - гордость моя» Проект «Мы граждане России» Викторина «Люди, прославившие Россию»

3.3. Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 был разработан план мероприятий, приуроченный к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги и родители рассказывали о семейных традициях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах: «Моя семья, мое богатство», «Мой папа самый лучший!». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован «Праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь», конкурс чтецов среди воспитанников, тематические мероприятия, посвящённые Дню отца в России и Дню матери. Родительские собрания проводятся в форме круглого стола, например, «Соблюдаем правила дорожного движения». Родители участвуют в акциях: «Водорослям крышка», «Бумажный бум», участвуют в праздниках и развлечениях, в дне самоуправления с привлечением к самостоятельному проведению режимных моментов: утренней гимнастики, прогулки, игровой деятельности; занятия по финансовой грамотности, занятия по познавательному развитию «Моя профессия – парикмахер.

Красота спасёт мир», занятия «Урок добра», занятия «Кем быть. Профессия врача», вызывая гордость у детей за своих родителей, интерес и активность родителей к проводимым мероприятиям, что способствует налаживанию доброжелательных взаимоотношений.

В течение года были реализованы проекты, в соответствии с годом семьи, совместно с детьми, педагогами и родителями, которые помогли сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно годовому плану работы ДООУ проведены тематические педсоветы, семинары, тренинги.

3.4. Историческое просвещение воспитанников и их родителей.

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» на педагогическом совете «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДООУ. Историческое просвещение родителей», цель которого: создание мотивации педагогов к деятельности в направлении формирования у детей понятия «семейные ценности», «исторические сведения» в различных видах деятельности в условиях личностного подхода и гуманизации воспитательного процесса, был рассмотрен вопрос «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДООУ. Историческое просвещение родителей». Раскрыто такое понятие, как «историческое просвещение», подробно описало основание данной работы, поставленные цели, задачи, которые соответствуют ФОП ДОО. Отмечено новое: совершенствование системы контроля качества содержания ОП в области истории и культуры (важно при подготовке парциальных программ ДОО); создание единой методологии преподавания истории, начиная с ДООУ; поддержка исторического краеведения; повышение роли семьи в историческом просвещении; создание единой цифровой платформы по истории России. В итоге: сохранение российских ценностей, укрепление российской идентичности, сплочённость российского общества.

В соответствии с заданной темой были проведены тематические мероприятия: беседы и занятия с воспитанниками, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры, истории малой родины и России. С педагогическими работниками проведён тематический семинар, рекомендованы курсы повышения квалификации «Методологические основы исторического просвещения детей дошкольного возраста»

3.5. Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

В 2024 году МДОУ «Детский сад №33» продолжает реализовывать Стратегию комплексной безопасности. Президент утвердил Стратегию до 2030 года ([Указ Президента от 17.05.2023 № 358](#)).

В рамках реализации Стратегии Минпросвещения выпустило рекомендации по формированию основ безопасного поведения у дошкольников ([письмо Минпросвещения от 18.06.2024 № 03-881](#)). В рекомендациях подробно описано содержание работы по формированию основ безопасного поведения у дошкольников в возрастных группах. В соответствии с ними в течение года спланированы и проведены следующие мероприятия:

- «Единый день безопасности» (каждое 10 число месяца), направленный на обеспечение безопасности жизни и здоровья несовершеннолетних:
 1. Занятие в разновозрастной группе на тему «Каким бывает огонь?»
 2. Занятие в подготовительной группе на тему «Безопасное поведение в повседневной жизни»
 3. Дидактическая игра «Кубики безопасности»
 4. Тематическое занятие с воспитанниками старшей, подготовительной групп на тему «Правила безопасного поведения на водоёмах в холодный период года» с участием сотрудников ОГУ «Служба спасения Саратовской области»
 5. Тематическое занятие с воспитанниками старшей группы по правилам безопасности на льду, с просмотром мультипликационного фильма «Смешарики. Азбука безопасности»
 6. Тематическое занятие с воспитанниками разновозрастной группы "День пожарной безопасности"
- Мероприятия по идеологии терроризма:
 1. Тематическое занятие с воспитанниками старшей группы на тему «Что делать, если вы обнаружили беспилотник?»
 2. Беседа с детьми средней и старшей групп на тему: «Противодействие террору». Мероприятие о правилах личной безопасности, действиях при нахождении бесхозных предметов, правильном поведении с незнакомыми людьми.
- Цикл тематических бесед в рамках проекта «Разговоры о важном «Я патриот». Темы бесед выбирались с учётом знаменательных дат, а также значимых для дошкольников событий
- Работа в рамках Дорожной карты СВО:
 1. Посещение музея истории СВО г. Саратова
 2. Патриотическая акция «Письмо солдату»
 3. Возложение цветов к мемориальным доскам, погибшим в СВО, «Герои среди нас»
 4. Оформление и обновление стендовой информации в МДОУ «Детский сад №33», посвященной участникам СВО
 5. Проведение уроков мужества с участниками СВО
 6. Проведение музейного занятия патриотической направленности «Новый год на фронте» с воспитанниками старшей и

подготовительной групп совместно с сотрудниками Музей Боевой и Трудовой Славы, занятие - экскурсия патриотической направленности "Образы рождённые войной" с воспитанниками старшей и подготовительной групп совместно с сотрудниками КВЦ «Радуга».

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия согласно плану работы.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги, педсоветы. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Все запланированные мероприятия проведены. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы.

Наиболее крупные мероприятия, проводимые на базе ДОУ

Дата	Мероприятие
17-20.09.2024	Неделя безопасности и «Единый день безопасности дорожного движения»
19.09.2024	Ежегодная просветительная акция «Диктант здоровья»
24.09.2024	Всероссийский открытый урок культуры безопасности поведения в повседневной жизни и действий различного рода чрезвычайных ситуаций
27.09.2024	Экскурсия музея пожарной охраны
27.09.2024	Экскурсия музея истории СВО
30.09.2024	Всероссийский день ходьбы
18.10.2024	Всероссийская акция «Цифровой диктант»
30.09.2024	Всероссийский день ходьбы
18.10.2024	Тематические мероприятия, посвящённые Дню отца в России
11-27.11.2024	Всероссийский экологический диктант
20.11.2024	Всероссийская акция «День правовой помощи детям»
19-25.11.2024	Тематические мероприятия, посвящённые Дню матери в России
22.12.2024	Праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь»
27.01.2024	Мероприятие патриотической направленности: 27 января День снятия блокады Ленинграда
02.02.2024	Мероприятие патриотической направленности: 2 февраля 81-летие окончания Сталинградской битвы

10.02.2024	Единый день безопасности, в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства»
04.03.2024	Всероссийская акция «Вам, любимые!», приуроченная к Международному женскому дню
15.03.2024	Областная акция «Бумажный бум»
01-30.03.2024	Экологическая акция «Водорослям крышка!»
08-12.04.2024	Выставки: детского рисунка, плакатов и декоративно-прикладного творчества, посвященные 63-годовщине полёта в космос Ю.А.Гагарина Мероприятия к празднованию 63-годовщине полёта в космос Ю.А.Гагарина
06.04.2024	Профилактическое мероприятие «Внимание, весенние каникулы!», направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма
02.05-10.05.2024	Выставки: детского рисунка, плакатов и декоративно - прикладного творчества, посвященные 79 –летию Победы Мероприятия к празднованию 78-годовщине Дня Победы в Великой Отечественной войне
02.05-10.05.2024	Всероссийская Акция «Окна Победы»
15.05.2024	Акция «Семья - это мы»
02.05-10.05.2024	Профилактическое мероприятие «Внимание, летние каникулы!», направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОУ в 2024 году были положены ОП ДО, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой ОП ДО, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников ДОУ в школу.

3.6. Оценка востребованности выпускников.

В 2024 году в ДОУ функционировали 2 подготовительные к школе группы. На конец года обследовано 40 воспитанников подготовительной группы – 100% выпускников:

Готовы к обучению в школе – 36 воспитанников - 90%;

Условно-готовы к обучению в школе – 4 воспитанника - 10% ;

Не готовы к обучению в школе – 0.

Вывод: уровень готовности детей к обучению в школе дает положительный прогноз для дальнейшей адаптации воспитанников к условиям школы и успешному обучению.

Выпускники нашего детского сада ежегодно поступают учиться в разные школы, гимназии, лицеи. Наши воспитанники востребованы этими образовательными учреждениями:

- МОУ ГЭЛ – 21 ребенок - 58%;
- Лицей № 4 – 3 детей - 8%;
- МОУ СОШ № 9 – 1 ребёнок - 3%;
- МОУ СОШ № 10 – 6 детей - 16%;
- Русская Православная классическая Гимназия им. Преподобного Сергия Радонежского – 1 ребенок - 3%;
- МОУ СОШ № 71 – 1 ребенок – 3%;
- Национальная татарская гимназия – 1 ребенок – 3%;
- МАОУ «СОШ «АВРОРА» – 1 ребенок – 3%;
- МОУ «СОШ № 46» - 1 ребенок – 3%.

Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада с МОУ ГЭЛ в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

Уровень готовности детей к обучению в школе даёт положительный прогноз для дальнейшей адаптации воспитанников к условиям школы и успешному обучению.

3.7. Достижения воспитанников

Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях (районные мероприятия).

Мероприятие	Уровень (район, город, обл., т.д.)	Организатор	Кол-во участников	Кол-во победителей
1. Конкурс рисунков «Мой любимый город!»	Сентябрь	МДОУ ЦРР - детский сад комбинированного вида №68»	3	3 2,3,3 место
2. Конкурс чтецов «Мой любимый город» среди воспитанников ДОУ	Сентябрь	МДОУ ЦРР-детский сад №20 «Аленький цветочек»	2	2 1,3 место

3. Конкурс рисунков «Мой любимый воспитатель»	Сентябрь	МДОУ ЦРР-детский сад №20 «Аленький цветочек»	3	3 2,3,3 место
4. Семейный фотоконкурс «Любимый сердцу уголок», посвящённый празднованию 434-й годовщине со дня основания города Саратова	Сентябрь	МОУ «Лицей №4»	7	7 1,3,3,3,3,3,3 место
5. Конкурс рисунков «Мой дом- Волжский район», посвящённый Дню района	Октябрь	МОУ «СОШ №10»	6	6 1,2,2,3,3,3 место
6. Конкурс чтецов «Пусть всегда будет мама», посвящённый Дню матери	Ноябрь	МДОУ «ЦРР-детский сад №243 «Апельсин»	2	2 1,2 место
7. Фестиваль детского творчества «Милая мама моя!»	Ноябрь	МДОУ Детский сад №173 «Тополёк»	2	2 1,2 место
8. Фестиваль Волжского района (весёлые старты) «Я и мамочка моя – чемпионская семья!»	Ноябрь	МОУ «СОШ №11»	5	5 1 место
9. Конкурс рисунков «Нет тебя дороже, мамочка моя!», посвящённый Дню матери	Ноябрь	МДОУ «Детский сад №52»	4	4 1,1,2,3 место
10. Конкурс – карнавал «С Новым годом в рифму»	Декабрь	МДОУ «ЦРР-детский сад №20 «Аленький цветочек»	1	1 2 место
11. Конкурс «Лучший Дед Мороз»	Декабрь	МДОУ «Детский сад №26»	1	1 2 место
12. Конкурс «Мисс Снегурочка»	Декабрь	МДОУ «ЦРР-детский сад №243 «Апельсин»	2	2 2,2 место

13. Конкурс чтецов «Отечества достойные сыны!»	Февраль	МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68»	2	2 3,3 место
14. Конкурс патриотической песни «Пою тебе, моё Отечество!»	Февраль	МДОУ ЦРР-Детский сад №35 «Фантастика»	2	2 2,3 место
15. Конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравление!»	Март	МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №139»	2	2 2,3 место
16. Конкурс открыток «Открытка 8 Марта»	Март	МДОУ «ЦРР-детский сад №243 «Апельсин»	5	5 2,3,3,3,3 место
17. Конкурс детского рисунка «Единственной маме на свете!»	Март	МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68»	5	5 1,2,2,2,3 место
18. Вокальный конкурс «Мамочке любимой я пою!»	Март	МОУ «СОШ №11»	1	1 2 место
19. Конкурс танцевального искусства «Вальс цветов для мамы»	Март	МДОУ «Детский сад комбинированного вида №99 «Изумрудный город»	1	1 3 место
20. Конкурс чтецов «Космос далёкий и близкий»	Апрель	МДОУ «ЦРР-детский сад №243 «Апельсин»	2	1 2,3 место
21. Конкурс изобразительного и прикладного творчества «Вселенная глазами ребёнка»	Апрель	МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №139»	4	4 2,3,3,3 место
22. Конкурс чтецов «Дети читают стихи о войне»	Май	МДОУ «ЦРР-детский сад №243 «Апельсин»	2	2 2,2 место
23. Конкурс рисунков «Великая Победа!»	Май	МДОУ «Детский сад №94 «Вишенка»	2	2 1,1 место
24. Конкурс «Открытка Победы»	Май	МДОУ «Детский сад №33»	5	5 1,2,3,3,3 место
25. Практическая конференция «Шаг к успеху»	Май	МОУ «СОШ №11»	1	1 1 место
26. Фестиваль патриотической песни «Наследники Победы!»	Май	МОУ «СОШ №11»	2	2 1 место

27. Фестиваль «Любимой Родине пою...», посвящённый Дню России	Июнь	Концертная площадка у сада «Липки»	10	лауреат
28. Конкурс детского рисунка «Гордо реет флаг России!», посвящённого празднованию Дня государственного флага Российской Федерации	Август	МДОУ «Детский сад комбинированного вида №99 «Изумрудный город»	3	
29. Конкурс чтецов «Россия – гордость наша!»	Август	МДОУ Национальный татарский детский сад №154 «Чишмэ»	1	

Результативность участия дошкольников в мероприятиях различного уровня (конкурсы, слеты, олимпиады и т.п.)

Мероприятие	Уровень (район, город, обл., т.д.)	Организатор	Кол-во участников	Кол-во победителей
1. Открытый городской конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия-2024»	Городской Ноябрь	Комитет по образованию	3	участники
2. IV фестиваль-конкурс декоративно-прикладного творчества «Свет Рождества»	Городской Декабрь	Центральная библиотечная система города Саратова	9	9 1 место-7 2 место-2
3. III открытый городской детский конкурс «Занимательная физика»	Городской Январь	Комитет по образованию	1	1 3 место
4. Открытый городской заочный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей-2024»	Городской Январь	Комитет по образованию	1	участник
5. V открытый заочный конкурс «Героическая летопись Победы!»	Городской Май	Комитет по образованию	2	участники
6. Видеоконкурс патриотической песни для дошкольников «Мы – дети твои, Россия!»	Городской Май	Комитет по образованию	1	участники
7. Областной конкурс детского рисунков «Нашей армии герои!»	Областной Ноябрь	Музей Боевой и Трудовой славы»	4	участники
8. 2-й Саратовский областной творческий	Областной Декабрь	Медиахолдинг «Ветеранские	3	участники

конкурс «Новый год-фронту!»		вести»		
9. Региональный конкурс фотографий «Семейный альбом», приуроченный Году семьи	Региональный Ноябрь	КВЦ «Радуга»	3	3 2,3,3 место
10. Областная выставка домашних животных «Зверьё моё»	Областной декабрь	ГБУ Саратовской области дополнительного образования «Областной центр экологии, краеведения и туризма»	1	1 1 место
11. Конкурс «Ёлка в нашем Теремке»	Областной декабрь	Саратовский театр кукол «Теремок»	9	1 3 место
12. Выставка - конкурс рисунков «Открытка защитнику Отечества»	Областной Март	Саратовский театр кукол «Теремок»	2	участники
13. Детский конкурс открыток ко Дню бабушек и дедушек «Дорогие бабушка и дедушка!»	Всероссийски й октябрь	Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования»	2	2 1,1 место
14. Конкурс День космонавтики «Планета земля»	Всероссийски й апрель	МЦОиП	4	4 1,1,1,1 место
15. Викторина «Время Знаний»	Всероссийски й апрель	СМИ «Время знаний»	1	1 1 место

На базе МДОУ «Детский сад №33» проведён районный конкурс «Открытка Победы». Приняли участие воспитанников МДОУ района.

Вывод: образовательно - воспитательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет исполнения ОП ДО. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные

и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно - ориентированный подход к детям.

4. Оценка организация воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

ОП ДОО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДООУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет - 10 мин;
- от 3 до 4 лет - 15 мин;
- от 4 до 5 лет - 20 мин;
- от 5 до 6 лет - 25 мин;
- от 6 до 7 лет - 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра. Построение образовательного процесса происходит на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, поддержке инициативы детей в различных видах деятельности, сотрудничестве детского сада с семьёй. В ДООУ проводится работа по оптимизации условий для реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования. В связи с этим созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет.

В ДОУ созданы условия для выявления детей с нарушениями в физическом и психическом развитии и оказании им коррекционной психологической помощи. В штате ДОУ педагог-психолог. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);
- организацию рационального питания (5 разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик
- режим проветривания и кварцевания.

4.1. Организация питания детей в детском саду.

Организация питания в учреждении осуществляется заведующим Учреждения. Устанавливается гарантированное, сбалансированное пяти разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам согласно нормативным документам.

Питание детей в Учреждении осуществляется в соответствии с рекомендованным двухнедельным меню, составленного на основании сборника технологических карт, рецептур блюд и кулинарных изделий для дошкольных образовательных учреждений и детских оздоровительных учреждений под редакцией Ю.И. Поляковского, согласованным с управлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Саратовской области (управление Роспотребнадзора по Саратовской области).

Контроль за качеством и разнообразием питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинскую сестру. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых исключен.

Продукты в детский сад поставляют ООО «Астра-ЛД»; ООО «Меркурий-Н»; ИП Грибцова, ООО «Наш Хлеб», ООО ТК «Белая долина». На все продукты имеются: сертификаты и качественные удостоверения.

Корректировка заявок проводится ежедневно заведующим хозяйством в зависимости от количества детей.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

Вывод: В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

5.1. Уровень кадрового обеспечения учреждения.

В 2024 году ДОУ укомплектован кадрами на 100 % согласно штатному расписанию. Дефицита педагогическими кадрами нет.

Руководство ДОУ обеспечивает заведующий Смирнова В.А. «Отличник народного просвещения» (1993г.).

Методическое сопровождение педагогического процесса осуществляет старший воспитатель Задохина Е.А.

Образовательную работу с детьми ведут 15 педагогов: 12 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог

Все педагогические работники имеют педагогическое профессиональное образование.

По образованию

Высшее образование	Среднее профессиональное образование
10 человек- 63%	6 человек - 37 %

По квалификационной категории

Высшая	Первая	Без категории	Соответствие занимаемой должности	Молодой специалист
9 человек - 56%	6 человек -38%	-	-	1 человек -6%

По стажу

До 3 лет	с 3 - 5 лет	с 5- 10 лет	с 10-15 лет	с 15 до 20	с 20 и более
1 человек - 6%	1 человек - 6%	3 человека-19%	3 человека-19%	1 человек- 6%	7 человек- 44%

По возрасту

20 до 30 лет	30 до 55 лет	Старше 55 лет
2 человека - 12,5%	12 человек- 75%	2 человек- 12,5%

Соответствие «педагогический работник/воспитанник» - 1/7

Соблюдается график повышения квалификации работников с перспективой на три года.

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2024 году – 2-13% по теме «Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»

В 2024 году 6 педагогов награждены Почетными грамотами за добросовестный труд и высокий профессионализм.

5.2. Организация работы по профессиональному росту.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, прохождения курсов повышения квалификации, участия в методических объединениях и совещаниях района, различных конкурсах, конференциях, семинарах и фестивалях на разных уровнях, в процессе самообразования. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО, были организованы и проведены следующие мероприятия:

- теоретико-практический семинар «Реализуем ФОП ДО: инновации, технология и практика»
- установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО» в форме: беседа за круглым столом с использованием презентации
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методического объединения для старших воспитателей «Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации в соответствии ФГОС и ФОП ДО»

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Педагогам были даны рекомендации по прохождению процедуры аттестации на новые квалификационные категории «педагог-наставник», «педагог-методист».

Участие педагогов в районных мероприятиях (конкурсы, фестивали, конференции и т. п.)

Мероприятие	Дата проведения	Место проведения
1. Семинар для музыкальных руководителей муниципальных дошкольных образовательных учреждений Волжского района г. Саратова «Развитие музыкальности детей, через восприятие музыкальных произведений в детском саду»	сентябрь	МДОУ «Детский сад №33»
2. Фестиваль «Любимый Саратов!»	сентябрь	участники
3. Районное совещание для старших воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений	октябрь	МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №101 «Жар-птица»
4. Семинар для воспитателей «Использование инновационных технологий по развитию речи с детьми дошкольного возраста в рамках инновационной площадки»	ноябрь	МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №97»
5. Семинар для инструкторов по физической культуре муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Моделирование вариативной физкультурно-игровой среды для полноценного развития ребёнка»	ноябрь	МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №97»
6. Семинар музыкальных руководителей муниципальных дошкольных образовательных учреждений на тему «Использование и применение инновационных технологий в музыкально-ритмической деятельности с детьми дошкольного возраста»	ноябрь	МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 99 «Изумрудный город».
7. Семинар для воспитателей «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	ноябрь	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №66 им. Н.И.Вавилова»
8. Семинар для старших воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Направление работы старшего воспитателя для оптимизации работы и развития потенциала педагогов ДОУ»	декабрь	МДОУ Центр развития ребёнка - детский сад №20 «Аленький цветочек»
9. Конкурс видеопоздравлений «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год!»	декабрь	3 место
10. Семинар для инструкторов по	февраль	МДОУ «Детский сад

физической культуре «Современные модели физкультурных занятий для воспитанников детских садов»		общеразвивающего вида №97»
11. Семинар для воспитателей групп раннего возраста муниципальных дошкольных образовательных учреждений Волжского района г. Саратова «Организация процесса взаимодействия педагога с детьми раннего возраста»	февраль	МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №139»
12. Конкурс профессионального мастерства «Лучший детский сад-2024», в номинации «Лучший инструктор по физической культуре»	март	МДОУ Центр развития ребёнка - детский сад №20 «Аленький цветочек»
13. Семинар для инструкторов по физической культуре муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Эффективные практики и инновационные подходы в физическом воспитании детей дошкольного возраста»	апрель	МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №97»
14. Семинар для старших воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Работа старшего воспитателя, направленная на стимулирование активности педагогов и профилактику профессионального выгорания»	апрель	МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №139»
15. Семинар для музыкальных руководителей «Игровые технологии как средство воспитания и развития музыкальности детей дошкольного возраста»	апрель	МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 98»
16. Семинар для старших воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Эффективные практики работы ДОУ с социальными партнёрами. Обмен опытом работы»	апрель	МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 68».
17. Семинар молодых специалистов МДОУ Волжского района города Саратова на тему «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к истокам русской народной культуры»	апрель	МДОУ «Детский сад № 33»
18. Семинар для педагогов-психологов городском семинаре для педагогов-психологов «Обмен опытом: обсуждение новых технологий психологической работы»	апрель	МДОУ «Детский сад №52»
19. Семинар для старших воспитателей «Внедрение ФОП ДО. Проблемы, трудности и пути их решения»	май	МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 68»
20. Семинар для воспитателей	май	МДОУ Центр развития

муниципальных дошкольных образовательных учреждений Волжского района г. Саратова «Формы взаимодействия воспитателя с родителями по приобщению дошкольников к ЗОЖ»		ребёнка - детский сад №20 «Аленький цветочек»
21. Семинар для инструкторов по физической культуре «Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды ЗОЖ и духовно-нравственных ценностей»	май	МДОУ «Детский сад №173 «Тополёк»

Участие педагогов в наиболее крупных мероприятиях различного уровня (конкурсы, семинары, фестивали, конференции и т. п.)

Мероприятие	Уровень (город, область, т.д)	Место, проведения дата	Кол-во участн иков	Резул ь тат
1. Информационная встреча с педагогами дошкольных образовательных учреждений на тему: «Использование возможностей КВЦ «Радуга» по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста»	город	КВЦ «Радуга» август	1	
2. Семинар для воспитателей г. Саратова «Инновационная площадка «Библио - лаб для дошколят»	город	МУК «ЦБС г. Саратова» Библиотека №9 октябрь	1	
3. Торжественная церемония вручения наград по итогам регионального конкурса «Красота гор»	город	КВЦ «Радуга» январь	3	
4. Торжественная церемония вручения наград по итогам конкурсе – социальной акции «Сказка на ёлке»	город	КВЦ «Радуга» январь	2	
5. Вебинар «Первые итоги реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в детском саду»	город	режим ВКС май	1	
6. Образовательный форум «Воспитательный эффект социального партнерства театра с двумя ведущими педагогическими системами: семьёй и образовательной организацией», посвящённой Году семь»	регион	ГАУК «Саратовский театр кукол «Теремок» сентябрь	1	
7. Семинар «Психолого-педагогическая поддержка семьи по приобщению дошкольников к социокультурным нормам, традициям	регион	МАДОУ «Детский сад №130» октябрь	1	

семьи, общества и государства»				
8. Семинар -практикум «Воспитание у детей дошкольного возраста патриотизма через приобщение к истокам русской народной культуры»	регион	МДОУ «Детский сад №67» Энгельсский муниципальный район Саратовской области апрель	2	
9. Семинар для участников «Образовательного марафона», с участием федерального координатора проекта «Флагманы образования» и представителей автономной некоммерческой организации «Россия – страна возможностей»	регион	режим ВКС май	11	
10. Межрегиональная научно-практическая конференция «Управление качеством образования в контексте снижения бюрократической нагрузки на педагога»	регион	АНО ДПО «Национальный институт качества образования» апрель	1	
11. Вебинар «Использование игровых пособий в обучении детей дошкольного возраста»	Всероссийский	Образовательный портал «Солнечный свет» Онлайн февраль	1	
12. Вебинар «Современное родительское собрание в детском саду: формы, методы и приёмы»	Всероссийский	«МЦОиП онлайн» Онлайн февраль	1	
13. Онлайн-семинар «Качество современного образования в детском саду и школе в интересах человека, семьи, общества и государства»	Всероссийский	«Акцион Образование» Онлайн март	1	
14. Онлайн-семинар «Трудовое воспитание в новых реалиях в условиях новых ФГОС, ФОП, изменений в законодательстве»	Всероссийский	«Акцион Образование» Онлайн апрель	1	
15. Онлайн-семинар «Цифровые ресурсы платформы «Образовариум» и конструирование уроков, варианты контроля знаний	Всероссийский	Форум Педагоги России Онлайн апрель	1	
16. Вебинар «ФОП ДО»	Всероссийский	Образовательный портал «ПРОДЛЁНКА» Онлайн май	1	
17. Онлайн - семинар «Развивающая предметно-пространственная среда как условие реализации ФГОС ДО»	Всероссийский	Высшая школа делового администрирования Онлайн май	1	
18. Научно-методическая конференция «Новые компетенции педагога	Всероссийский	Информационно-образовательное	1	

дошкольного образования в рамках ФОП ДО»		издательство «Вестник Просвещения» Онлайн май		
19. Педагогические чтения «Работа с семьями детей в рамках образовательной деятельности дошкольной организации»	Всерос сийский	Передовое вещание передового опыта. Классический университет Онлайн май	1	
20. Семинар «Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада»	Всерос сийский	«Школьный альманах» Онлайн май	1	

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства

Мероприятие	Уровень (район, город, обл., т.д.)	Место проведения Дата проведения	Кол-во участни ков	Результат
1. Конкурс профессионального мастерства «Лучший детский сад-2024», в номинации «Лучший инструктор по физической культуре»	район	МДОУ «ЦРР-Детский сад №20 «Аленький Цветочек» апрель	1	Инструктор по физической культуре Салахов О.Р.
2. «Большой энографический диктант-2024»	Всероссийс кий	ФАДН России	6	Старший воспитатель Задохина Е.А Воспитатели Смирнова Е.В., Хахаева Н.П. Карева М.С. Искалиева Э.Г. Александрова Г.В.
3. Тестирование «Образование детей раннего дошкольного возраста»	Всероссийс кий	«МЦОиП» март	2	Воспитатели Александрова Г.В. Карева М.С. 1,1 места
4. Конкурс профессионального мастерства «Педагог XXI века. Знания и умения педагога XXI века»	Всероссийс кий	«МЦОиП» март	1	Воспитатель Александрова Г.В. 1 место
5. Конкурс профессионального мастерства «Лучшая презентация «Наш любимый детский сад»	Всероссийс кий	«МЦОиП» февраль	1	Воспитатель Александрова Г.В. 1 место

6. Конкурс «Учись играя» «Игровые методы обучения в ДОУ»	Всероссийс кий	«МЦОиП» февраль	1	Воспитатель Карева М.С. 1 место
7. Конкурс «Лучший методический материал педагога ДОУ по ФГОС»	Всероссийс кий	Сайт «ПРОДЛЁН КА» февраль	1	Воспитатель Хахаева Н.П. 1 место
8. Конкурс «Презентация «Формирование речевых навыков через сказка- терапию»	Всероссийс кий	«МЦОиП» апрель	1	Воспитатель Карева М.С. 1 место
9. Конкурс «Лучший методический материал. Моё самообразование»	Всероссийс кий	«МЦОиП» апрель	1	Воспитатель Александрова Г.В. 1 место
10. Тестирование «Работа с одарёнными детьми в соответствии с ФГОС»	Всероссийс кий	«Педагоги России» апрель	1	Воспитатель Хахаева Н.П. 1 место
11. Конкурс «Надежды России»	Всероссийс кий	«Надежды России» апрель	1	Воспитатель Плотникова Е.И.
12. Олимпиада «Год педагога и наставника»	Всероссийс кий	«Подари знание» май	1	Воспитатель Плотникова Е.И.

Педагоги используют в своей работе обучающие презентации, проектные технологии,

- работают с интерактивной доской
- используют информационно-коммуникационные технологии
- получают дополнительную информацию по вопросам развития и воспитания детей, опубликованную на разнообразных сайтах для воспитателей и педагогов
- пополняют разнообразный иллюстрационный материал для работы с детьми, родителями
- знакомятся с новинками педагогической литературы по работе с дошкольниками
- используют возможности компьютера для оформления документов
- обобщают и публикуют опыт работы в электронном СМИ
- проходят обучение: санитарно - просветительская программа «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» -13 педагогов
- обобщают и публикуют опыт работы в электронном СМИ:

1. Публикация «Конспект развлечения для детей подготовительной группы. Знакомство детей с русским календарно-обрядовым праздником «Кузьминки», образовательный портал «Продлёнка», воспитатель Хахаева Н.П.

2. Публикация «Выявление уровня знаний ФОП и образовательных потребностей по вопросам перехода на полное применение ФОП ДО», образовательный портал «Продлёнка», воспитатель Хахаева Н.П.
3. Публикация «Планирование по реализации программы по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Я люблю Россию»», сайт «Российский Инновационный Центр Образования», воспитатель Хахаева Н.П.
4. Публикация «Сценарий развлечения для детей старшего возраста «Масленица широкая», сайт «Инфоурок», музыкальный руководитель Леонтьева С.А.
5. Публикация «Сценарий праздника, посвящённый международному женскому дню 8 марта для старшей группы «Чем бы маму удивить», сайт «Инфоурок», музыкальный руководитель Леонтьева С.А.
6. Публикация «Игры на развитие мелкой моторики рук. Консультация для родителей», образовательная социальная сеть nsportal.ru, воспитатель Смирнова Е.В.
7. Публикация «План самообразования по теме «Развитие мелкой моторики у детей 3-4 лет через различные виды деятельности». сайт «Инфоурок», воспитатель Смирнова Е.В.
8. Публикация «Обобщение опыта работы по патриотическому воспитанию детей старшей группы с использованием проектных технологий», сайт Всероссийский центр образования и развития «Миллениум», воспитатель Плотникова Е.И.
9. Публикация «Конспект НОД по познавательному развитию в старшей группе «Секреты бабушкиного сундука», сетевое издание «Образовательные материалы», воспитатель Плотникова Е.И.
10. Публикация «Конспект НОД по патриотическому воспитанию в старшей группе «Прогулка по родному городу», сайт «Инфоурок», воспитатель Гекк О.Н.
11. Публикация «Развитие графомоторных навыков через элементы рисования», образовательный портал «Планета Педагогов», воспитатель Гекк О.Н.
12. Публикация «Воспитание духовности и обогащение речи посредством устного народного творчества», Международное сетевое издание «Солнечный свет», воспитатель Склярова Т.В.
13. Публикация «Мастер-класс «Подарок маме», Международный образовательный портал «Maam.ru», воспитатель Склярова Т.В.
14. Публикация «Мастер-класс «Играя, развиваем речь», сайт «Апрель» Ассоциация педагогов России, воспитатель Александрова Г.В.
15. Публикация «Конспект развлечения в ясельной группе «Озорные пальчики», Всероссийский образовательный портал «Завуч», воспитатель Карева М.С.
16. Публикация «Мастер-класс для педагогов «Театрализованная деятельность», МЦОиП, воспитатель Карева М.С.

17. Публикация «Методическая разработка «Паспорт мини-музея «Народные куклы», сайт «Инфоурок», воспитатель Макаренко Е.Ю.
18. Публикация «Мастер-класс по теме «Огонь наш друг и враг», Международный образовательный портал «Maam.ru», воспитатель Мурзагалиева Т.С.
19. Публикация «План мероприятий по патриотическому воспитанию на 2023-2024 учебный год», сайт «Инфоурок», старший воспитатель Задохина Е.А.
20. Публикация «План мероприятий по патриотическому воспитанию на 2023-2024 учебный год», сайт «Инфоурок», старший воспитатель Задохина Е.А.
21. Публикация «Консультация для воспитателей «Воспитателем надо родиться», сайт «Инфоурок», старший воспитатель Грушина Л.В.
22. Публикация «Занятие по ОБЖ, средняя группа «Страна Безопасности», сайт «Инфоурок», воспитатель Грушина Л.В.
23. Публикация «Мастер-класс, макет «Солнечная система для детей», Международный образовательный портал «Maam.ru», воспитатель Грушина Л.В.
24. Публикация «Сценарий квест-игры «Будущие солдаты», Международный образовательный портал «Maam.ru», инструктор по физической культуре Салахов О.Р.

- создают личные сайты и размещают электронное портфолио -16 педагогов

Использование интернет-ресурсов позволяет воспитателям совершенствовать своё профессиональное мастерство, сделать образовательный процесс информационно ёмким, комфортным.

Проведенная работа способствовала повышению компетентности и профессиональных качеств педагогов ДООУ, успешной работе коллектива, положительной динамике показателей развития детей. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в ДООУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагогический коллектив проявляет себя как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах,

грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение ДООУ удовлетворительное. ДООУ располагает комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации ОП ДО. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает современные тенденции развития общества, потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей, а также возможности педагогов и сложившиеся традиции дошкольного учреждения. Этим обоснован выбор парциальных программ, методических пособий и технологий дошкольного образования по приоритетным направлениям ДООУ, реализуемых в отдельных возрастных группах в 2024 году.

Важной составной частью деятельности ДООУ является обеспечение педагогического процесса методическими пособиями и учебной литературой, ИКТ, дидактическими пособиями.

В этом году методический кабинет пополнился новинками методической литературы, дидактическими пособиями к приоритетному направлению по патриотическому воспитанию, 80-летие Победы в ВОВ.

Учебно-методических и наглядных пособий для воспитателей и специалистов в достаточном количестве.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для работы педагогов.

Информационное обеспечение ДООУ включает: компьютерная техника: (монитор – 5 шт., компьютер – 5 шт., ноутбук – 5 шт., факс – 1 шт., принтер – 1 шт., многофункциональное копировальное устройство – 3 шт., мультимедийная доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 2 шт., DVD - проигрыватель – 1 шт., музыкальный центр – 3 шт.).

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ОП ДО.

В ДОУ оформлены стационарные информационные стенды (со сменной информацией) по вопросам охраны прав детства, гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности, повышения педагогической компетенции, аттестации педагогов, стенды для родителей (законных представителей). Оформлен новый стенд «Помним! Гордимся! 80-летие Победы в ВОВ»

Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах ведётся через разные формы: официальный сайт ДОУ, социальные сети, мессенджеры, буклеты, информационные стенды, родительские собрания, видео и фотоматериалы, совместные конкурсы и соревнования и другие.

Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности, в том числе на официальном сайте ДОУ и образовательных порталах сети Интернет. Организован доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам Интернет.

В ДОУ организовано изучение общественного мнения через анкетирование родителей, педагогов, анализ которого помогает в проведении коррекции образовательного процесса учреждения.

В ДОУ библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Организованная в ДОУ РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных в соответствии с ФОП ДО, работа по обогащению РППС продолжается.

Вывод: в МДОУ «Детский сад №33» учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ОП ДО.

7. Оценка материально-технической базы.

7.1. Сведения о здании, территории, помещениях.

Первый корпус расположен по адресу: 410003 город Саратов, улица Вознесенская д.31

Одно капитальное 2-хэтажное строение, расположено в окружении частных жилых домов. На первом этаже располагаются две группы, музыкальный зал, кабинет педагогов, складское помещение, пищеблок, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующего, прачечная, котельная. На первом этаже здания имеется 3 запасных выхода. На втором этаже располагаются две группы, гладильная, имеется 2 запасных выхода с 2-го этажа.

Территория МДОУ имеет ограждение: внутренний двор со стороны улицы Октябрьская, забор из профильных листов высотой 2,0 м., длиной 35м. Ограждение в хорошем состоянии. Металлические распашные ворота и калитка, на которой установлен домофон. По всему периметру установлено видеонаблюдение.

Второй корпус расположен по адресу: 410003 город Саратов, улица Октябрьская, 77, функционировал до 1 сентября 2024 года (приказ Администрации Волжского района от 27.08.2024 №209 О закрытии групп в образовательных учреждениях района).

Одноэтажное капитальное строение, расположено в окружении частных жилых домов. В нём располагаются две группы, пищеблок, кабинет заведующего, складское помещение, котельная. Имеется один запасной и один центральный выход

Объект огорожен по периметру земельного участка металлическими распашными воротами, на калитке установлен домофон.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

7.2. Развивающая предметно - пространственная среда ДООУ.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, требования ФГОС и ФОП. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровые зоны.

Создание современной развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание детей, высокое качество дошкольного образования, его доступность, гарантирующей охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, комфортной по отношению к воспитанникам (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и педагогическим работникам.

Образовательная среда конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы необходимые условия для самостоятельной,

художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

По направлению работы по патриотическому воспитанию в холле 1 этажа 1 здания размещены информационные стенды «Российская Федерация», «Саратовская область», «Город Саратов». Во всех возрастных группах обновлены и пополнены новыми атрибутами патриотические уголки.

Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований, соответствует росту и возрасту детей, безопасно, эстетично, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов. Все предметы расположены доступно детям, что позволяет дошкольникам выбирать и чередовать интересную для себя деятельность. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей.

Пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

В групповой комнате созданы необходимые условия для совместной и самостоятельной двигательной активности детей:

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует действующим санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает все направления развития детей.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств;

- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Совместно с родителями оформлены мини-музеи различной тематики в группах.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города Саратова. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей.

На территории ДООУ находятся оборудованные игровые прогулочные площадки, цветники, огород для детского труда.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

7.3. Обеспечение безопасности учреждения.

В ДООУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством: оснащен музыкально-спортивный зал. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям. Работниками поддерживается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

В ДООУ проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

- Приказом руководителя на начало учебного года назначены ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической безопасности
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.
- Своевременно проводились инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разработаны и проведены мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Проведен общий технический осмотр здания.
- Проведена оценка соответствия качества огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачных помещений.

- Проведено обследование технического состояния дымоходов и вентиляционных каналов от газовых приборов.
- Проведена проверка сопротивления изоляции электросети на пищеблоке и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, имеются протоколы испытаний.
- Проведено испытание спортивного и игрового оборудования на территории ДОО.
- В группах своевременно производилась, замена столовой посуды со сколами.
- Своевременно перезаряжены огнетушители.
- Своевременно приобретены моющие и дезинфицирующие средства;
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется АПС, КТС, домофон, видеонаблюдение
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется сторожами;
- в соответствии с графиком проводились плановые инструктажи по антитеррористической безопасности и выполнения Положения «Об организации пропускного режима в МДОУ «Детский сад № 33», внеплановые инструктажи во исполнение решений заседаний антитеррористической комиссии Саратова и Саратовской области.

Вывод: материально-техническое состояние МДОУ «Детский сад № 33», и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную

и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.01.2021.

В проведении мониторинга участвуют воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

В соответствии с программой мониторинга в течение учебного года педагоги дважды провели комплексное диагностическое обследование детей по всем образовательным областям и дали оценку индивидуального развития детей. На основании полученных результатов был определен уровень освоения ОП ДО воспитанниками возрастных групп.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались педагогами для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории, разработки индивидуальных образовательных маршрутов или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

В ДОУ осуществляется административный и методический контроль за состоянием воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, включающий разные формы контроля: оперативный, предупредительный, индивидуальный, тематический, психолого-педагогический контроль. Результаты оперативного контроля в течение учебного года позволили дать положительную оценку и сделать выводы об эффективности работы коллектива ДОУ:

- по охране прав детства,
- по выполнению инструкции по охране жизни и здоровья детей, профилактике травматизма,
- организации образовательной деятельности в ходе режимных моментов,
- организации образовательной деятельности с воспитанниками,
- организации игровой и самостоятельной деятельности в течение дня,
- организации прогулок,
- проведения оздоровительных мероприятий в течение дня.

В 2024 году в ДОУ осуществлялся тематический контроль по актуальным темам, в соответствии с годовым планом ОУ.

Положительные результаты тематического контроля подтвердили качественное выполнение задач годового плана работы ДОУ.

Педагог-психолог ежегодно проводит мониторинг исследования психологического климата в ДОУ. Социально-психологический климат в коллективе МДОУ «Детский сад №33» по эмоциональному, поведенческому и когнитивному компонентам в целом благоприятный.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей

воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

Анализ анкет, выявляющих удовлетворенность родителей (законных представителей) деятельностью ДООУ.

Анкетирование родителей (законных представителей) «Удовлетворённость деятельностью ДООУ», проводится анонимно 1 раз в год.

Цель анкетирования: выявить удовлетворенность родителей (законных представителей) деятельностью ДООУ.

В анкетировании приняли участие 64 родителей (законных представителей).

По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

- Положительно оценивается работа ДООУ – 100%;
- Положительно оценивается отношение воспитанников к посещению детского сада – 99%;
- Положительно оценивается деятельность педагогов – 100%;
- Положительно оценивается результаты посещения детьми ДООУ – 100%;
- Положительно оценивается материально-техническая база – 97%;
- Положительно оценивается воспитательная работа – 100%;
- Хотели бы изменить в образовательном процессе: наличие специалиста учителя-логопеда - 1%;
- Информированность (осведомленность) родителей об образовательной и воспитательной деятельности в ДООУ – 100%;
- Информированность (осведомленность) родителей о работе ДООУ – 100%;
- Информированность (осведомленность) родителей о работе ДООУ получают через все выше перечисленные разделы ДООУ – 100%;
- Положительно оценивают качество питания – 97%

Вывод: Родители (законные представители) удовлетворены работой детского сада – 98/100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством представленных услуг.

Результаты анализа показателей деятельности

1. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2024
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного	человек	119

	образования, в том числе:		
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	116
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	3
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	104
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	119/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	116/100
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	119/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	119/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	37
1.7	Общая численность работников, в том числе:	человек	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование:	человек/%	10/63
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля):	человек/%	10/63
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование:	человек/%	6/37
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля):	человек/%	6/37
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/94

1.8.1	Высшая	человек/%	9/56
1.8.2	Первая	человек/%	6/34
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет:	человек/%	1/6
1.9.2	Свыше 30 лет:	человек/%	7/44
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет:	человек/%	1/1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет:	человек/%	2/13
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100
1.14	Соответствие «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	кв.м.	2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	44,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	да/нет	да

	физическую активность разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		
--	--	--	--

2. Выводы

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано количеством педагогических работников, которые повышают своё профессиональное мастерство, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Деятельность, осуществляемая ДООУ, имеет перспективу к углублению и расширению за счет совершенствования содержания образовательной деятельности, методического сопровождения и материального обеспечения.

Наряду с положительными тенденциями в деятельности ДООУ, были обозначены проблемы:

- Отсутствие в штатном расписании должности учителя-логопеда

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33» предусмотрены следующие направления стратегии развития:

- продолжить работу по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО в воспитательно-образовательном процессе для повышения качества дошкольного образования в соответствии с установленными государственными нормами и потребностями общества;

- продолжить работу по ФОП ДО;

- обеспечить полное методическое сопровождение образовательного процесса;

- усилить работу по сохранению здоровья и приобщению к здоровому образу жизни участников образовательных отношений посредством использования здоровьесберегающих технологий, организации спортивно-массовых мероприятий ДООУ;

- повысить уровень профессиональных знаний и умений педагогов, развитие образования через систему оценки качества образования и вовлечение педагогов в инновационную деятельность;

- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;

- совершенствовать воспитательную работу в соответствии с ОП ДО;

- расширить взаимодействие с социальными партнёрами в рамках патриотического воспитания дошкольников;

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения для организации образования воспитанников по ОП ДО и в соответствии с ФОП ДО;

- учитывать результаты МКДО при построении воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Годовые задачи МДОУ на 2023-2024 учебный год:

1. Обеспечить методическое сопровождение педагогов по реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО; условия для повышения компетенций педагогов в вопросах применения ФОП ДО; совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по вопросам реализации ФОП ДО.
2. Совершенствовать систему приобщения детей к духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, историческим и национально-культурным традициям развития нравственного потенциала и основ гражданственности. Организовать единое образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.
3. Продолжить работу по созданию в ДОО комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории.
4. Планирование совместной работы ДОО и начальной школы с точки зрения преемственности содержания, форм и методов, педагогических требований и условий воспитания при организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО.

Все поставленные годовые задачи на 2023 год выполнены.

Годовые задачи МДОУ на 2024-2025 учебный год:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО через использование активных форм методической работы.
2. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ в вопросах взаимодействия. Повысить компетентность родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста через поэтапное внедрение Программы просвещения для родителей детей раннего и дошкольного возраста, посещающих ДОУ.
3. Разработать систему мер, способствующих активизации работы педагогического коллектива по историческому просвещению, патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками.
4. Обеспечить методическую поддержку педагогов в рамках наставничества

Прошито, пронумеровано,
Скреплено печатью, на 48 листах
Заведующий МДОУ

«Детский сад № 33»
Смирнов В.А.



